

Wydział Filologiczny

Opis programu kształcenia na studiach I stopnia na kierunku: *filologia*, specjalność: *filologia słowiańska*

1. Opis kierunku/specjalności

Studia na kierunku: *filologia*, specjalność: *filologia słowiańska* łączą długą tradycję słowianoznawstwa z nowocześnie pojmowaną slawistyką, której komponentami są współczesne efekty badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych. Istotne dla charakteru omawianego kierunku jest także wpisywanie się w sferę związaną z praktyczną znajomością nauczanych języków i jej wykorzystywaniem.

Na studiach I stopnia student otrzymuje narzędzie w postaci znajomości dwu języków południowosłowiańskich: języka A na poziomie B2, języka B na poziomie B1 (wg ESOKJ). PNJ co do zasady prowadzona jest zarówno przez native-speakerów, jak i Polaków doskonale znających poszczególne języki. Nauczanie filologiczne zorientowane jest na zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z dziedzictwem językowym, kulturowym i piśmienniczym regionu, a także na doskonalenie komunikacyjnych praktyk społecznych.

Program oferuje do wyboru specjalizacje: turystyczną (przy udziale kadry z Wydziału Nauk Geograficznych UŁ) i dwie językowe (we współpracy z innymi jednostkami Wydziału Filologicznego UŁ). Uzyskane kompetencje przygotowują absolwenta studiów do swobodnego stosowania w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach życia zawodowego i społecznego (m.in. w turystyce, instytucjach kultury, administracji i wszędzie tam, gdzie pożądana jest znajomość języków i kultur południowosłowiańskich) oraz umożliwiają kontynuację nauki na studiach magisterskich.

Wzorce międzynarodowe

Koncepcja kształcenia na filologii słowiańskiej I stopnia uwzględnia wzorce sformułowane w programie bolońskim oraz jest stale konsultowana z partnerami zagranicznymi (uczelnie i placówki akademickie Bułgarii, Słowenii, Chorwacji, Serbii, Czech, Niemiec, Włoch), m.in. dzięki regularnym wizytom na UŁ wykładowców w ramach programu Erasmus+ oraz innych rodzajów mobilności.

Duże znaczenie dla korzystania z wzorców międzynarodowych mają zajęcia prowadzone na specjalności przez wykładowców z ośrodków zagranicznych (przede wszystkim z Bułgarii i Słowenii). Dla studentów i wykładowców korzystne jest także uczestnictwo w zajęciach studentów z innych krajów (m.in. Czechy, Słowacja, Słowenia, Bułgaria, Ukraina, Hiszpania).

W ramach studiów na filologii słowiańskiej studentom oferowana jest możliwość uczestnictwa w letnich szkołach oraz realizacji częściowych studiów za granicą w ramach programów mobilnościowych (BUWiWM, Erasmus+, CEEPUS i in.) oraz mobilność w ramach krajowego programu MOST.

Filologia słowiańska korzysta z umów o współpracy w ramach programu Erasmus+ z wieloma uniwersytetami (m.in. w Bułgarii, Chorwacji, Czechach, Słowenii). Oferta umów jest stale poszerzana. Studenci są zachęceni do korzystania ze stypendiów lub praktyk zagranicznych w celu osiągnięcia jak najwyższych kompetencji językowych, cenią sobie tę formę zdobywania kwalifikacji i wykazują duże zainteresowanie programami wymiany międzynarodowej.

2. Poziom: I, studia licencjackie.

3. Forma studiów: stacjonarne.

4. Profil: ogólnoakademicki z elementami praktycznego.

5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat.

6. Zasadnicze cele kształcenia

- wykształcenie umiejętności językowych dla dwóch języków południowosłowiańskich – dla języka A do poziomu min. B2, natomiast dla języka B do poziomu min. B1; w przypadku studentów specjalizacji językowej wykształcenie podstawowych umiejętności dla trzeciego języka obcego;
- przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii wybranych państw słowiańskich;
- przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze i historii nauczanych języków słowiańskich;
- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu bałkańskiego tła kulturowego;
- wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, łączenia faktów oraz wyciągania wniosków na podstawie posiadanej wiedzy;
- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu turystyki.

7. Wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Realizowany na filologii słowiańskiej I stopnia program kształcenia uwzględnia zapotrzebowanie i opinie formułowane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, zainteresowanych zaangażowaniem osób o różnorodnych kompetencjach slawistycznych (znajomość języków słowiańskich, orientacja w turystyce regionu Bałkanów i innych krajów słowiańskich, udział w życiu literackim i wydarzeniach kulturalnych Słowian itp.). W konsultacjach na ten temat, a także w konkretnych inicjatywach angażujących studentów i uzupełniających program studiów oraz wspierających i weryfikujących osiąganie efektów kształcenia uczestniczyły m.in.: redakcja łódzkiego miesięcznika „Tygiel Kultury”, kierownictwo Klubu Nauczyciela w

Łodzi, Instytut Kultury Bułgarskiej w Warszawie, Stowarzyszenie „Białoruski Dom”, Ambasada Republiki Bułgarii w Polsce, Ambasada Republiki Słowenii w Polsce, Restauracja Bułgarska w Łodzi, centrum outsourcingowe Infosys BPO Poland, firmy turystyczne „Areatour” i „Rainbow”, łódzkie placówki oświatowe i in. W wyniku tych konsultacji, po przeprowadzeniu dyskusji ze studentami i pracownikami, podejmowane były działania zmierzające do udoskonalenia programu kształcenia, w szczególności jeśli chodzi o oferowaną na I stopniu studiów specjalizację turystyczną.

Za monitorowanie losów absolwentów UŁ odpowiada powołana w tym celu jednostka ogólnouczelniana (Akademickie Biuro Karier Zawodowych UŁ), która posiada niekompletne informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów i specjalności Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Pozyskiwane jednak dodatkowe informacje pokazują, iż absolwenci I stopnia filologii słowiańskiej w przeważającej części kontynuują studia na stopniu II oraz pracują m.in. w mediach o zasięgu krajowym (Radio Plus) oraz lokalnym (Radio Łódź), w różnego typu przedsiębiorstwach (także w korporacjach), w sektorze bankowym, gdzie dobra znajomość mniej popularnego języka jest dużym atutem przy zatrudnieniu (FOS Polmo, Fujitsu, HP, Xerox, Infosys, CapGemini, Sandoz – dawny Lek, Makro5, Plus, PKO S.A., mBank), w branży turystycznej, gdzie znajomością języków i realiów kultury krajów słowiańskich wspierają obsługę uczestników wybranych imprez turystycznych. Absolwenci filologii słowiańskiej w odnajdywaniu się na rynku pracy wykazują elastyczność i zdolność przystosowania się do wymogów rynku. Uzupełniają kwalifikacje zawodowe poprzez dodatkowe studia w UŁ lub w innych uczelniach, gdyż pozwala im to na zwiększenie własnej atrakcyjności na rynku pracy. Znajomość odmiennej kultury i oryginalnego języka jest czynnikiem wyzwalającym odwagę w poszukiwaniu nowych miejsc zatrudnienia.

8. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata: brak (wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej).

9. Zasady rekrutacji z limitem na kolejny rok akademicki: 2017/2018

Orientacyjny limit miejsc: **35**

Kategoria przedmiotu	Przedmioty
1 maksymalnie jeden (wymagany)	język obcy
2 maksymalnie jeden (wymagany)	język polski (albo język rodzimy w przypadku matury obcojęzycznej)
3 maksymalnie dwa (nie wymagane)	historia, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język grecki i kultura antyczna, WOS, drugi język obcy, filozofia

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia

Zakładane efekty kształcenia dla studiów I stopnia filologii słowiańskiej zostały opracowane z uwzględnieniem wszystkich deskryptorów obszarowych dla profilu ogólnoakademickiego i obszaru nauk humanistycznych sformułowanych w Krajowych

Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (obecnie Polska Rama Kwalifikacji (PRK)). Humanistyczne dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia, to: literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo. Efekty kształcenia uwzględniają zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji.

11. Kierunkowe efekty kształcenia wraz z odniesieniem do obszarowych efektów określonych dla obszaru nauk humanistycznych I stopnia dla profilu ogólnoakademickiego

Efekty kształcenia dla kierunku: Filologia I stopień

(wyciąg z załącznika do uchwały Senatu UŁ nr 32 z dnia 17 września 2012)

Absolwent *filologii* I stopnia wszystkich specjalności:

wewnętrzny kod efektu	Wiedza	odniesienie dla obszaru nauk humanistycznych
01F--1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	H1A_W01
01F--1A_W02	ma elementarną wiedzę o powiązaniu dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane);	H1A_W05
01F--1A_W03	ma elementarną wiedzę ogólną, obejmującą podstawową terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych;	H1A_W02, H1A_W03
01F--1A_W04	ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego historycznej zmienności;	H1A_W09
01F--1A_W05	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka z zakresu wybranej specjalności oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka specjalności;	H1A_W04
01F--1A_W06	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i rozumie i podstawowe metody ich krytycznej analizy;	H1A_W07
01F--1A_W07	ma podstawową wiedzę z zakresu historii literatury i kultury danego obszaru językowego i kulturowego;	H1A_W04
01F--1A_W08	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach kultury danego obszaru językowego;	H1A_W04
01F--1A_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym Polski i wybranego obszaru językowego i kulturowego;	H1A_W010
01F--1A_W10	ma podstawową wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej;	H1A_W06

01F--1A_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, posiada elementarne informacje z zakresu prawa pracy;	H1A_W08, H1P_W10
	Umiejętności	
01F-1A_U01	ma zblizoną do rodzimej znajomość języka obcego na poziomie C1-C2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels); w większości specjalności znajomość drugiego języka obcego na poziomie min. B2 (z wyjątkiem filologii klasycznej i południowosłowiańskiej);	H1A_U10, H1P_U14
01F-1A_U02	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej;	H1A_U02, H1A_U04
01F-1A_U03	potrafi przeprowadzić analizę tekstu w języku obcym z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy oraz użyteczność tekstów w kontekście specjalizacyjno-zawodowym;	H1A_U05
01F-1A_U04	potrafi odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów, m.in. informacyjne, użytkowe, dydaktyczne, medialne;	H1A_U05
01F-1A_U05	posiada podstawową umiejętność tworzenia użytecznych (fachowych) prac pisemnych w języku polskim i obcym oraz typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;	H1A_U08, H1A_U10, H1P_U12, H1P_U12
01F-1A_U06	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego, tematy popularnonaukowe i przedmiotowe (zawodowe) w języku polskim i obcym;	H1A_U09, H1A_U10, H1P_U13
01F-1A_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu w języku polskim i obcym;	H1A_U09, H1P_U13, H1P_U14
01F-1A_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych ze studiowanego języka obcego na polski i z polskiego na obcy	H1A_U10, H1P_U14
01F-1A_U09	potrafi wyszukiwać, analizować i posługiwać się prostymi informacjami w języku obcym, wykorzystując różne źródła;	H1A_U01, H1P_U01
01F-1A_U10	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej i potencjalnej praktyki zawodowej;	H1A_U03, H1P_U02
01F-1A_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim i obcym;	H1A_U07, H1A_U10, H1P_U11
01F-1A_U12	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i	H1A_U02

	prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej;	
01F-1A_U13	ma elementarne umiejętności merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku polskim i obcym.	H1A_U06, H1A_U10, H1P_U10
	Kompetencje personalne i społeczne	
01F-1A_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role;	H1A_K01, H1P_K01
01F-1A_K02	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy;	H1A_K02, H1P_K02
01F-1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań;	H1A_K03, H1P_K03
01F-1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma rozeznanie rynku pracy;	H1A_K04, H1P_K04
01F-1A_K05	posiada w stopniu dostatecznym kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów, których dotyczy studiowany obszar językowy;	H1A_K05, H1P_K05
01F-1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych jego form, m.in. przez umiędzynarodowiony dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej oraz ośrodków działalności społecznej;	H1A_W10, H1A_W06, H1P_K06
01F-1A_K07	dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy, ale także biznesu;	

Uwaga: powyższy zestaw umiejętności należy traktować jako poziom minimum. Co najmniej 20-30% programu studiów należy poświęcić na przekazywanie dodatkowej wiedzy i kształcenie innych umiejętności, w zakresie konkretnych, bardziej zaawansowanych zagadnień szczegółowych.

Specjalnościowe efekty kształcenia

Absolwent specjalności *filologia słowiańska* posiada dodatkowe kompetencje:

wewnętrzny kod efektu	Wiedza	odniesienie dla obszaru nauk humanistycznych
01FS-1A_W01	ma podstawową wiedzę z obsługi ruchu turystycznego z ukierunkowaniem na wybrane	H1P_W02

	kraje południowosłowiańskie;	
01FS-1A_W02	zna podstawową terminologię z zakresu turystyki i obsługi ruchu turystycznego;	H1P_W03
01FSJT-1A_W03	ma podstawową wiedzę z zakresu turystyki ogólnej, a zwłaszcza turystyki kulturowej zorientowanej na kraje południowosłowiańskie;	H1P_W02
01FSKT-1A_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu turystyki ogólnej, a zwłaszcza turystyki kulturowej i konfesyjnej zorientowanej na wybrane kraje południowosłowiańskie;	H1P_W02
01FSKT-1A_W05	ma podstawową wiedzę dotyczącą związków kultur niesłowiańskich z kulturami narodów południowosłowiańskich;	H1P_W02
01FSKT-1A_W6	zna podstawową terminologię z zakresu pojęć dotyczących szeroko rozumianej kultury i tożsamości;	H1P_W03
	Umiejętności	
01FS-1A_U01	posługuje się dwoma obcymi językami słowiańskimi; językiem A na poziomie B2, natomiast językiem B na poziomie B1 (według ESOKJ);	H1A_U10, H1P_U14
01FS-1A_U02	posiada umiejętności organizacyjne umożliwiające mu pracę w turystyce;	H1P_U04
01FS-1A_U03	potrafi wykorzystać różne metody w działalności związanej z szeroko pojętą turystyką;	H1P_U09
01FSJT-1A_U04	komunikuje się w wybranym języku międzynarodowym lub innym obcym.	H1P_U14

Uzyskane specjalnościowe efekty kształcenia zależą od wybranej przez studenta specjalizacji.

12. Moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

Specjalizacja turystyczna

Moduł	Symbol	Efekty kształcenia	ECTS
Moduł zajęć podstawowych właściwych dla specjalności	pMP	01F--1A_W03, 01F--1A_W04, 01F--1A_W05, 01F--1A_W08, 01F--1A_W09 01F-1A_U01, 01F-1A_U03, 01F-1A_U05, 01F-1A_U06, 01F-1A_U07, 01F-1A_U08, 01F-1A_U09, 01F-1A_U10, 01F-1A_U11, 01F-1A_U12,	81

		01F-1A_U13 01FS-1A_U01 01F-1A_K01, 01F-1A_K02, 01F-1A_K03, 01F-1A_K04, 01F-1A_K05, 01F-1A_K06, 01F-1A_K07	
Moduł zajęć filologicznych podstawowych:			63
Zajęcia literaturoznawcze	pML	01F--1A_W01, 01F--1A_W02, 01F--1A_W03, 01F--1A_W07, 01F--1A_W08 01F-1A_U02, 01F-1A_U04, 01F-1A_U06, 01F-1A_U12, 01F-1A_U13 01F-1A_K02, 01F-1A_K03, 01F-1A_K05, 01F-1A_K06	21
Zajęcia kulturoznawcze	pMSK	01F--1A_W02, 01F--1A_W07, 01F--1A_W08, 01F--1A_W09 01FS-1A_W01, 01FSKT-1A_W04, 01FSKT-1A_W05, 01FSKT-1A_W06 01F-1A_U06, 01F-1A_U07, 01F-1A_U09, 01F-1A_U10, 01F-1A_U12, 01F-1A_U13 01FS-1A_U02, 01FS-1A_U03 01F-1A_K01, 01F-1A_K03, 01F-1A_K05, 01F-1A_K06, 01F-1A_K07	22
Zajęcia językoznawcze	pMJ	01F--1A_W01, 01F--1A_W02, 01F--1A_W03, 01F--1A_W04, 01F--1A_W05, 01F--1A_W06 01F-1A_U02, 01F-1A_U05, 01F-1A_U06, 01F-1A_U07, 01F-1A_U09, 01F-1A_U12	20

		01F-1A_K01, 01F-1A_K03, 01F-1A_K05	
Moduł zajęć seminaryjno- dyplomowych do wyboru (S1)	pMJ/pML	01F--1A_W02, 01F--1A_W03, 01F--1A_W06, 01F--1A_W10, 01F--1A_W11 01F-1A_U05, 01F-1A_U09, 01F-1A_U10, 01F-1A_U12, 01F-1A_U13 01F-1A_K03, 01F-1A_K05	10
Moduł zajęć praktycznych turystycznych (S)	pMST	01FS-1A_W01, 01FS-1A_W02, 01FSJT-1A_W03, 01FSKT-1A_W04, 01FSKT-1A_W05, 01FSKT-1A_W06 01F-1A_U07 01FS-1A_U01, 01FS-1A_U02, 01FS-1A_U03 01F-1A_K01, 01F-1A_K02, 01F-1A_K03, 01F-1A_K05, 01F-1A_K06, 01F-1A_K07	13
Moduł zajęć do wyboru (w tym praktyki zawodowe)	MW MU MP	01F--1A_W08, 01F--1A_W09, 01F--1A_W11 01F-1A_U09, 01F-1A_U10, 01F-1A_U11, 01F-1A_U12, 01F-1A_U13 01F-1A_K01, 01F-1A_K02, 01F-1A_K03, 01F-1A_K04, 01F-1A_K05, 01F-1A_K06, 01F-1A_K07	14

13. Program kształcenia kierunku: *filologia*, specjalność: *filologia słowiańska* odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego

Program kształcenia na filologii słowiańskiej I stopnia sprzyja realizacji idei wyrażonych w misji UŁ, tj. wspólnoty, otwartości, jedności w różnorodności, innowacyjności dla rozwoju i elitarności. Kontekst międzynarodowy, w którym osadzona jest filologia słowiańska, nie tylko koresponduje z dziedzictwem wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi oraz wartościami dialogu przedstawicieli różnych grup społecznych, ale także stwarza możliwość szerokiego otwarcia na nowe wyzwania, kompetencje i wiedzę płynącą z odmiennych doświadczeń cywilizacyjnych oraz kulturowych. Kształcenie uniwersyteckie buduje tożsamość wspólnoty zarazem

regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a program studiów na filologii słowiańskiej wpisuje się w ten kontekst poprzez zorientowanie na poznawanie języków i kultur narodów Europy Południowo-Wschodniej i Środkowej.

Program specjalności w ramach kierunku odpowiada działaniom Uczelni zmierzającym do realizacji celów strategicznych: osiągnięcia wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki. W szczególności jest wyrazem realizacji drugiego i trzeciego celu i stanowi pod tym względem unikatową ofertę dydaktyczną opartą na analizie trendów edukacyjnych.

Otwarcie na kontakty międzynarodowe sprzyja korzystaniu z doświadczeń zagranicznych ośrodków badawczych i wymianie pracowników. Studia na filologii słowiańskiej umożliwiają współpracę z redakcjami i instytucjami kultury, co jest ważnym wkładem Uniwersytetu w tworzenie wizerunku Łodzi jako miasta profesjonalistów i regionalnego centrum kształcenia się przez całe życie, jako ośrodka kultury i otwartości na kulturową różnorodność.

Kształt programu jest wyrazem zainteresowania zarówno ochroną europejskiego dziedzictwa kulturowego, jak i tematyką współczesną. Specjalność daje sposobność zdobycia i pogłębienia wiedzy, także poprzez uczestnictwo w kulturze krajów słowiańskich, możliwe dzięki znajomości nauczanych języków. Studia umożliwiają nawiązanie kontaktów międzynarodowych, co sprzyja rozwojowi kompetencji interkulturowych.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na Uczelni

Program studiów na filologii słowiańskiej I stopnia wyróżnia szczególne znaczenie kształcenia w obszarze nauk humanistycznych, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności filologicznych (znajomość języków słowiańskich, które nie są powszechnie oferowane na poziomie edukacji licealnej, wiedza na temat odmiennych kultur i umiejętności oraz kompetencje, które umożliwiają dialog międzykulturowy). Istotne jest także budowanie świadomości relacji między społeczeństwami europejskimi, świadomość bogactwa i unikatowości kultury słowiańskiej.

Student filologii słowiańskiej ma możliwość zapoznania się w dużym zakresie z osiągnięciami kulturowymi, literackimi badanych obszarów językowych oraz bardziej kompleksowego budowania wiedzy o wspólnotie europejskiej i jej narodowych odmiennościach. Tym samym jest lepiej przygotowany do postrzegania Polski i innych krajów w szerszej, europejskiej perspektywie.

15. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (WSJK)

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym UŁ opiera się na wielopłaszczyznowym monitoringu oferowanych programów kształcenia oraz na semestralnym ankietowaniu studentów. Od roku 2011/2012 tworzone na Wydziale kierunkowe programy kształcenia są konsultowane z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia, która zobowiązana jest do dokumentowania i popularyzowania dobrych praktyk. WKJK konsultuje programy kształcenia z samorządem studentów, a następnie oficjalnie rekomenduje (z ewentualnymi propozycjami poprawek) program kształcenia Dziekanowi. Dziekan

przedstawia go do akceptacji Radzie Wydziału. Po akceptacji przez nią, kierunkowym programem zajmuje się Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia. URJK rekomenduje programy Rektorowi, który przedstawia je do zatwierdzenia Senatowi.

Zgodnie z uchwałą Rady Wydziału Filologicznego UŁ z 21 czerwca 2013 r. w sprawie zatwierdzania polityki zarządzania jakością na Wydziale Filologicznym, Rada Wydziału określiła cele działalności w zakresie zapewnienia jakości kształcenia oraz wskazała działania służące osiągnięciu tych celów. Polegają one m.in. na poprawie obiegu informacji na temat działań zapewniających jakość kształcenia, doskonaleniu ewaluacji oferty dydaktycznej, weryfikacji programów nauczania oraz opisów przedmiotów, analizie ewaluacji zajęć dydaktycznych przez studentów. Zgodnie z uchwałą systematycznie analizowane będą także opinie pracodawców na temat wymaganych na rynku pracy kompetencji absolwentów oraz monitorowana będzie pozycja Wydziału na rynku edukacyjnym.

Studenci ankietowani są w każdym semestrze, a każdy pracownik ma wgląd w wyniki swoich ankiet na stronie USOS Web.

Od 2012 r. rozpoczął się monitoring losów absolwentów UŁ. Planowane jest zbieranie opinii studentów na temat nowych programów kształcenia po każdym roku ich realizacji.

Hospitacje mają na celu wzajemną wymianę doświadczeń dydaktycznych, synchronizację procesu kształcenia oraz weryfikację oceny jakości zajęć dydaktycznych wyrażonej w ankietach studenckich.

W Katedrze Filologii Słowiańskiej odbywają się zebrania i konsultacje poświęcone problemom dydaktycznym oraz modyfikacjom specjalnościowych programów kształcenia.

Dbłość o jakość kształcenia została zapisana m.in. w następujących aktach prawnych Uniwersytetu Łódzkiego oraz Wydziału Filologicznego:

- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 216/2013/2014 z dnia 30 maja 2014 r. – System ECTS na Wydziale Filologicznym UŁ;
- Uchwała nr 139/2013/2014 Rady Wydziału Filologicznego UŁ podjęta na posiedzeniu w dniu 28 marca 2014 r. dotycząca zapewnienia ochrony praw autorskich;
- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 112 podjęta na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Łódzkiego w dniu 25 stycznia 2013 r. w sprawie zatwierdzenie zakresu obowiązków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 374 podjęta na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Łódzkiego w dniu 21 czerwca 2013 r. w sprawie zatwierdzenia polityki zarządzania jakością na Wydziale Filologicznym;
- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 68/2013/2014 z dnia 24 stycznia 2014 r. podjęta na posiedzeniu w dniu 24 stycznia 2014 r. w sprawie prac dyplomowych;
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 221 podjęta na 19 roboczym posiedzeniu w dniu 21 czerwca 2010 r. w sprawie zapewnienia jakości kształcenia w UŁ;
- Uchwała Senatu UŁ nr 192 podjęta 10 czerwca 2013 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w UŁ;
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 129 z dnia 02 lipca 2013 r. w sprawie weryfikacji i dokumentowania efektów kształcenia;
- Zarządzenie nr 177 Rektora UŁ z dn. 30 września 2013 r. w sprawie wprowadzenia

procedur tworzenia i modyfikowania programów kształcenia (harmonogram działań) z uwzględnieniem zmian wg Zarządzenia nr 50 Rektora UŁ z dn. 13.03.2014 r.;

- Zarządzenie Rektora nr 11 z dnia 14.11.2013 r. w sprawie opisu przedmiotów w UŁ;
- Zarządzenie Rektora nr 15 z dnia 18.11.2013 r. w sprawie zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, realizowanych za pośrednictwem Międzywydziałowego Zakładu Nowych Mediów i Nauczania na Odległość na platformie E-CAMPUS;
- Zarządzenie nr 129 Rektora UŁ z dnia 26 września 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filologicznego;
- Uchwała nr 458 Senatu UŁ z dnia 2 kwietnia 2012 r. wraz ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą nr 247 z dnia 9 grudnia 2013 r. w sprawie osiągania przez studentów UŁ efektów kształcenia w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowożytnym językiem obcym.

16. Plany studiów (załącznik)

17. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta

Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia na filologii słowiańskiej I stopnia dokonywana jest na podstawie obserwacji i różnych form weryfikacji postępów studentów podczas zajęć, egzaminów i innych form zaliczania przedmiotów (prace etapowe, archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej; prace dyplomowe). Szczegółowe metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia zawarte są w opisach poszczególnych przedmiotów (w sylabusach). Osiągnięcie efektów kształcenia jest monitorowane na bieżąco przez prowadzących zajęcia i koordynatorów przedmiotów. Zebrane przez nich informacje wykorzystywane są, w miarę potrzeb, do modyfikacji treści kształcenia i formy zajęć oraz zalecanych lektur. System oceniania osiągniętych efektów opiera się na jawności i jednolitości wymagań, co zapewnia studentom poczucie uczestniczenia w weryfikacji prowadzonej zgodnie z dobrymi praktykami pożądanymi w szkolnictwie wyższym.

Dodatkowym narzędziem służącym weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia są ponadto regularnie uzupełniane arkusze autoewaluacji przedmiotów.

18. Wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia

- *Praktyczna nauka języka A oraz Praktyczna nauka języka B* (wykształcenie odpowiednich kompetencji językowych w zakresie dwóch języków południowosłowiańskich jest kluczowym elementem przygotowującym do prowadzenia badań)
- *Wstęp do językoznawstwa*
- *Analiza językoznawcza*
- *Historia literatury języka A*
- *Elementy historii literatury języka B*

- *Historia i kultura regionu*
- *Walory kulturowe regionu*
- *Tradycje religijne i konfesyjne regionu*
- *Wstęp do językoznawstwa*
- *Analiza językoznawcza*
- *Wstęp do filologii słowiańskiej*
- *Najstarszy słowiański język literacki*
- *Gramatyka opisowa języka A*
- *Historia języka A*
- *Elementy gramatyki opisowej języka B*
- *Seminarium dyplomowe*

19. Punktacja ECTS

Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje: **181**

Liczba punktów ECTS wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: **177**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: **154**

Liczba punktów ECTS o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych: **13**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów: **3**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk społecznych: **5**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: **81** (nauczane języki kierunkowe)

Liczba punktów ECTS z WF: **1**

Liczba punktów ECTS do wyboru: **59**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych: **4**

20. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

- a) szkolenie BHP – w 1 semestrze;
- b) szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – w 1 semestrze;
- c) szkolenie biblioteczne – w 1 semestrze.

21. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe na filologii słowiańskiej I stopnia przygotowują studentów do zawodów związanych ze studiami. Podstawowym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń zawodowych, poznanie różnych miejsc pracy, środowisk zawodowych, w których mogą być wykorzystane umiejętności językowe oraz doskonalenie wiedzy i

umiejętności zdobytych w czasie studiów na zajęciach teoretycznych i warsztatowych, m.in.: organizatora ruchu turystycznego, przewodnika, pilota wycieczek, rezydenta, lektora. Studenci mają możliwość konfrontacji swojego przygotowania teoretycznego i praktycznego z ofertą łódzkiego i krajowego rynku pracy.

W ramach studiów studenci zobowiązani są do odbycia 120 godzin praktyk w firmach i instytucjach zlokalizowanych na terenie Polski lub innych krajów europejskich, m.in.: redakcjach, ośrodkach kultury, wydawnictwach, ośrodkach badawczych, biurach obsługi widza w teatrach, w szkołach i bibliotekach, szkołach języków obcych, biurach tłumaczeń, księgarniach, przedszkolach, biurach i agencjach podróży, sklepach, restauracjach.

Po zakończeniu praktyk student przedstawia dzienniczek praktyk potwierdzony przez opiekuna merytorycznego z firmy/instytucji, w której odbywały się praktyki. Dzienniczek powinien zawierać w szczególności zakres obowiązków praktykanta. Student ma obowiązek przedstawić dzienniczek kierownikowi praktyk w celu uzyskania zaliczenia. Opiekun praktyk na podstawie przedstawionego dzienniczka wystawia praktykantowi ocenę w skali 2-5.

Studenci są również zachęceni do starania się o możliwość realizacji dodatkowych praktyk zagranicznych w ramach programu ERASMUS+.

Wykaz przykładowych instytucji, z którymi Katedra Filologii Słowiańskiej ma zawarte porozumienia o współpracy i w których studenci odbywają praktyki:

- Agencja Wydawniczo-Artystyczna „Perun”, Sieradz;
- Agencja EUROPOL, Biuro Podróży, Łódź;
- ALFA format, Łódź;
- Biuro Podróży Ventus Travel, Zduńska Wola;
- Biuro rachunkowo-podatkowe „Barhen”, Łódź;
- Biuro tłumaczy przysięgłych TRANSLATOR, Łódź;
- Biuro Turystyczno-Usługowe „Delfin”, Ostrowiec Świętokrzyski;
- Centrum Badań nad Historią i Kulturą Basenu Morza Śródziemnego i Europy Południowo-Wschodniej im. prof. Waldemara Cerana, Ceraneum, Łódź;
- DADAN Translations, Warszawa;
- Gminna Biblioteka Publiczna w Sulmierzycach, Sulmierzyce;
- Gminny Ośrodek Kultury, Nowe Miasto;
- Księgarnia EUREKA, Bełchatów;
- Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury i Biblioteka Publiczna w Dąbiu, Dąbie;
- PAWEŁ MIELCAREK TESSERACT, Warszawa;
- Rainbow Tours S.A., Łódź;
- AREATOUR, Łódź;
- U-FIN, Biuro Audytorskie i Rachunkowe, Łódź.